



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Основы экологического права»

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

РАССМОТРЕНО

ПЦК правовых дисциплин

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», Приказ № 508 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Мин. Юстиции РФ, Приказ № 33324 от 29.07.14г.

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Старова С.В.

преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Калачников И.М.

заместитель заведующего кафедрой
«Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы экологического права» принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	6
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
3 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Источники экологического права		
Тема 1.1. Понятие и система источников экологического права.	Содержание учебного материала	
	Понятие и система источников экологического права. Понятие экологического права как отрасли права. Понятие источников экологического права.	2
	Виды источников экологического права. Классификация источников экологического права.	2
	Практическое занятие №1. Классификация источников экологического права.	2
	Практическое занятие №2. Толкование и применение норм экологического права.	2
	Самостоятельная работа. Составить таблицу «Источники экологического права».	2
Раздел 2. Экологические правоотношения.		
Тема 2.1. Понятие экологических правоотношений.	Содержание учебного материала	
	Понятие экологических правоотношений. Понятие и виды экологических правоотношений. Юридические факты в экологическом праве. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений.	2
	Практическое занятие №3. Анализирование и обоснование своей точки зрения по экологическим правоотношениям.	2
	Самостоятельная работа. Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды», гл.1.	2

	Самостоятельная работа. Работа с Лесным кодексом РФ, гл.1.	2
Раздел 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования		
Тема 3.1. Право собственности на природные ресурсы.	Содержание учебного материала	
	Право собственности на природные ресурсы. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования.	2
	Самостоятельная работа. Составление схемы «Право собственности на природные ресурсы».	2
Раздел 4. Правовой механизм охраны окружающей среды.		
Тема 4.1. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.	Содержание учебного материала	
	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Понятие и особенности государственного экологического управления. Функции государственного экологического управления Методы и принципы государственного экологического управления.	2
	Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды	2
	Самостоятельная работа. Составить схему «Государственное управление природопользованием».	2
	Самостоятельная работа. Работа с ФЗ «О недрах», гл.1. Работа с ФЗ «О животном мире», гл.1.	2
Раздел 5. Виды экологических правонарушений и ответственность за них.		
Тема 5.1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.	Содержание учебного материала	
	Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2
	Понятие правонарушения. Состав правонарушения.	2

	Функции ответственности за экологические правонарушения. Классификация экологических правонарушений.	2
	Самостоятельная работа. Составить схему "Виды юридической ответственности за совершение экологических правонарушений".	2
Тема 5.2. Уголовная ответственность за экологические преступления.	Содержание учебного материала	
	Уголовная ответственность за экологические преступления. Цели уголовной ответственности за экологические преступления. Состав экологического преступления, виды составов экологических преступлений.	2
	Виды наказаний за совершение экологических преступлений.	2
Тема 5.3. Административная ответственность за экологические правонарушения.	Содержание учебного материала	
	Административная ответственность за экологические правонарушения. Особенности административной ответственности в сфере природопользования. Составы экологических правонарушений, за которые предусмотрена административная ответственность.	2
	Виды наказаний за совершение экологических проступков.	2
	Самостоятельная работа. Работа с КоАП РФ, гл.1.	2
Тема 5.4. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений.	Содержание учебного материала	
	Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений. Основания, порядок и условия ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов. Способы возмещения вреда окружающей среде.	2
	Понятие и состав вреда здоровью человека: основания и формы возмещения вреда, субъекты возмещения вреда, порядок возмещения вреда здоровью граждан в исковом порядке.	2
	Самостоятельная работа. Составление схемы «Юридический состав экологического правонарушения».	2

	Экзамен	
	Всего:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Солдатова Л. В., Зозуля В. В., Кичигин Н. В., Куделькин Н. С. Экологическое право (для СПО) / Солдатова Л.В., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С. - Москва : КноРус, 2018. - 287 с.

Дополнительные источники:

1. Экологическое право России: Учебник для академического бакалавриата / Под ред. Л.Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп.. — М.: Юрайт, 2019. — 455 с.
2. Экологическое право: Учебник для академического бакалавриата / Под ред. С.А. Боголюбова. — 5-е изд., перераб. и доп.. — М.: Юрайт, 2019. — 382 с.
3. Конституция РФ от 12.12.1993 года (с поправками от 01.07.2020 года) — Собрания законодательства РФ. — 04.07.2020. — № 31. — Ст. 4398.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (редакция от 30.12.2020) // Российская газета от 08.12.1994 г.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (редакция от 30.12.2020) // Российская газета от 10.02.1996 г.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (редакция от 18.03.2019) // Российская газета от 28.11.2001 г.
7. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (редакция от 08.12.2020) // Российская газета от 08.06.2006 г. – № 121.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (редакция от 30.12.2020) // Российская газета от 19.06.1996 г.
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (редакция от 22.12.2020) // Российская газета от 08.12.2006 г. – № 277.
10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (редакция от 30.12.2020) // Российская газета от 30.10.2001 г.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (редакция от 30.12.2020) // Российская газета от 31.12.2001 г.
12. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (редакция от 30.12.2020) // Российская газета от 30.12.2004 г. № 290.
13. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ (редакция от 08.12.2020) // Российская газета от 01.03.1995 г.
14. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (редакция от 30.12.2020) // Российская газета от 23.03.1995 г.
15. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ (редакция от 22.12.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 17. – ст. 1462.
16. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (редакция от 30.12.2020) // Российская газета от 30.11.1995 г.
17. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (редакция от 13.07.2020) // Российская газета от 7.12.1995 г.
18. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ (редакция от 07.04.2020) // Российская газета от 30.6.1998 г.
19. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (редакция от 13.07.2020) // Российская газета от 06.04.1999 г.
20. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (редакция от 30.12.2020) // Российская газета от 12.01.2002 г.
21. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ (редакция от 06.06.2019) // Парламентская газета от 27.7.2002 г.
22. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ (редакция от 08.12.2020) // Российская газета от 23.12.2004 г. – № 284
23. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (редакция от 08.12.2020) // Российская газета от 05.05.1992 г.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП.04 «Основы экологического права» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умение толковать и применять нормы экологического права	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, устных опросов, зачетов, выполнении домашних заданий, тестирования
Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	
Умение применять правовые нормы для решения практических ситуаций	
Знание понятий и источников экологического права	
Знание экологического права и обязанностей граждан	
Знание права собственности на природные ресурсы, права природопользования	
Знание правового механизма охраны окружающей среды	
Знание видов экологических правонарушений и ответственности за них	